



## **PROYETO DE PASTORAL EDUCATIVA COLEGIO NACIONALIZADO DE LA PRESENTACION DUITAMA 2011**

### **1. IDENTIFICACION:**

La comisión de Pastoral Educativa del Colegio Nacionalizado de la Presentación de Duitama Boyacá, esta formado por el capellán y un grupo de docentes que hacen presente la labor de la Iglesia universal en el ámbito de la enseñanza a través de la evangelización, fortaleciendo el discernimiento espiritual, que ayude a la comunidad educativa a ponerse en camino para encontrarse con Dios a través de la celebración de los sacramentos, la solidaridad, la proclamación y vivencia de la palabra de Dios.

#### **1.1. INTEGRANTES:**

- Padre Juan Camilo Vargas
- Hermana Bertha Sánchez Tumay
- Hermana Ana Joaquina Quimbay Jiménez
- Hermana Ana Luisa Reyes
- Amelia Cantor Wilches
- Rosa Salgado Palacio
- Elsa Edith Cárdenas Dueñas.
- Fanny Omaira Gómez Conde
- Roció Esperanza Duitama Castro.
- Edsel Hugo Zubiria Mendoza
- María Edelmira Fonseca Amezquita
- Esperanza Aldana Rojas
- Luz Marina Archila Amezquita
- Rosa Hilda González González
- Dora Emilce González González
- Ana Imelda Duran Fernández
- Clara Dominga Sánchez Medina
- Luz Myriam Verdugo
- Rosa Esperanza Balaguera de Ruiz
- Ana Bertilde Carrillo Becerra
- Luz Marlen Lara de Reyes

1.2. COORDINADORA: Hermana Bertha Sánchez Tumay

1.3 SECRETARIA: Rosa Salgado Palacio

1.4 TESORERA: Rocio Duitama

## **2. JUSTIFICACION:**

La escuela debe ser un espacio privilegiado de humanización y ascensión del hombre y la mujer, mediante una válida concepción de la existencia humana.

Una escuela de valores donde se tiene una visión global del hombre, de su historia y su misión en el mundo. Por esta razón el educador cristiano y en general los miembros de la comunidad educativa del Colegio Nacionalizado de la Presentación deben presentarse como signo visible del Dios vivo, en el mundo de la enseñanza, donde la opción por los más necesitados es parte de ese signo.

Por eso la Pastoral Educativa es el medio por excelencia, mediante el cual se teje la identidad de la joven, como joven creyente, la del adulto como adulto de fe y la de la iglesia como signo del Reino, pues la formación en la fe que se dirige a todos los miembros de la iglesia en todos los ámbitos y de diferente forma, es una exigencia constitutiva de la existencia humana, presente en todas las etapas de la vida y de todos los fieles.

Pues el divorcio entre fe y vida debe ser considerado como uno de los errores más grandes de nuestra época, porque la fe no es un abstracto, es una respuesta concreta e histórica, a los llamados de Dios, la fe para que sea verdaderamente respuesta debe ser encarnada en la vida. La persona tampoco es abstracta, existe en relación con el mundo, con los otros, consigo mismo y con Dios.

En este caminar en la fe, se hace necesario fortalecer el diálogo entre los jóvenes y los adultos, pues el abismo cultural entre ellos representa un gran desafío social y eclesial. La formación y acompañamiento de la comunidad educativa debe habilitar a sus miembros para el diálogo y desarrollar competencia específicas para el servicio a los más necesitados, para ayudar a cambiar algunas estructuras opresoras o permisivas en el hogar, para reivindicar la dignidad de la mujer, defender el valor de la vida, el educar para la vida familiar en unidad, comprensión y compromiso cristiano. Pues la ayuda personal es un modo singular de actuar e implica acoger, respetar la vida y libertad de las personas.

Por lo tanto el anuncio de la palabra de Dios y la celebración de los sacramentos, deben ser el núcleo de toda pastoral porque la Eucaristía es el centro y culmen de la vida cristiana.

## **3. SUSTENTO TEORICO:**

### **3.1. MARCO LEGAL:**

- Hoy la escuela está llamada a constituirse en un ecosistema educativo marcado por el diálogo en el que se eduque para formar competencia comunicativa, en el ejercicio del autoaprendizaje y del interaprendizaje, de la interdiscursividad y la interpretación.

La escuela es comunidad que aprende a través de formas cooperativas. Ella no puede perder de vista que el mundo es el escenario de la revelación y que las palabras y el rostro de los

seres humanos son “gramática de Dios”, de ahí que la Pastoral Educativa se entienda como el **estilo** con el que se anda por la escuela y la cualidad que informa todas las intervenciones<sup>1</sup>.

- La escuela católica tiene que ofrecer lo que le es propio: El testimonio cristiano, ello lo compromete en la construcción de comunidades que son lugares de anuncio, denuncia y celebración de la vida, comunidades animadas por el mandato del amor (Hch 2,42). En esta tarea el modelo es Jesús que nos muestra con su vida la manera de servir y relacionarnos con los otros, que son en últimas las finalidades del acto educativo.<sup>2</sup>

- Hemos recibido una vocación para colaborar en el desarrollo del mundo; porque sentimos que ésta es nuestra vocación, continuamente trabajamos para mejorar las condiciones de vida y para ello tenemos necesidad de asociarnos a fin de dar y recibir ayuda.

Cuando nos negamos a esto, marginándonos del progreso y del mejoramiento del mundo, cuando no nos preocupamos por utilizar bien las cosas creadas para nuestro servicio o cuando nos oponemos al desarrollo de la ciencia y la tecnología estamos desviándonos de nuestra finalidad de nuestra vida en el mundo.

El programa que Dios propuso al hombre para ser perfeccionamiento del mundo, está aún por complementarse. Nosotros estamos llamados a colaborar en este programa y a utilizar la ciencia y técnica para mejorar las condiciones de vida personal y social. “El cristianismo no es auténtico, ni eficaz donde se dan situaciones deshumanizantes prolongadas y mantenidas”<sup>3</sup>

- La santidad, a la que hemos sido llamados, consiste en ser mejores cada día, según nuestro modelo que es Cristo. (Concilio Vat. II N° 48).

- El término de nuestro trabajo solo se alcanzará después de la presente vida, cuando todo haya llegado a la perfección y sea transformado por la gracia de Cristo resucitado. Mientras tanto necesitamos del esfuerzo común para vencer el mal y edificar el Reino de Dios en El mundo. Nuestra meta es Cristo resucitado, modelo del hombre perfecto.<sup>4</sup>

- La originalidad del mensaje cristiano no consiste directamente en la afirmación de la necesidad de un cambio de estructuras, sino en la insistencia en la conversión del hombre, que exige luego ese cambio. No tendremos un continente nuevo sin nuevas y renovadas estructuras; sobre todo, no habrá continente nuevo sin hombres nuevos, que a la luz del Evangelio sepan ser verdaderamente libres y responsables.<sup>5</sup>

- Se percibe hoy la exclusión de Dios de la dimensión ética de la existencia. El humanismo pleno, la genuina personalización del hombre, el desarrollo integral de nuestro pueblo, su

---

<sup>1</sup> Plan Global de Pastoral 1999 – 2008. Declaraciones Sinodales N° 32

<sup>2</sup> Constanza Arango. Conoced 2008

<sup>3</sup> Fundación Adán Puerto. Caminamos en la Fe. Tunja

<sup>4</sup> Concilio Vaticano II G.S. N° 39

<sup>5</sup> II Conferencia General del Episcopado Latinoamérica y del Caribe. Medellín

liberación integral, no pueden lograrse lejos del amor de Dios y de nuestros hermanos al margen de la moral cristiana que penetre al ser mismo de nuestro pueblo. Los clamores y protestas que de él surgen reflejan su deseo de bien, sus resortes y virtualidades cristianas, su aceptación sincera y sencilla del Evangelio. Los fenómenos de inmoralidad suscitarán nuevos rechazos. La mentalidad de ciertos grupos y su bancarrota moral, no podrán postrar al hombre colombiano. La crisis moral hay que tomarla como un reto, la respuesta a todos nos compromete.<sup>6</sup>

- Dios se revela como persona divina que quiere restaurar la humanidad mediante la redención por Jesucristo. Dios quiere salvar al hombre, por eso lo lleva a la condición de hijo y heredero suyo y lo coloca en el seno de una familia humana pequeña, lo inserta en el gran pueblo de Dios que es la iglesia y testimonia un poco más su propósito de salvar al hombre, el mismo hijo de Dios formó parte de una familia humana: Jesús, María y José (Gálatas 4, 4-7)

- El Concilio Vaticano II en la declaración sobre la Educación Cristiana de la juventud, dice que así como los padres han dado vida a los hijos, tienen la obligación sagrada de educarlos y ser los principales responsables de su formación. En un ambiente de piedad hacia Dios y servicio a los hombres. Es un deber tan sagrado que si llegan a faltar difícilmente pueden ser suplidos.<sup>7</sup>

- El santo padre Juan Pablo II, en la exhortación apostólica familiares consortio, dice que los padres deben formar a los hijos con confianza y valentía en los valores esenciales de la vida humana. Que los hijos crezcan en una justa libertad y adopten un estilo de vida sencillo y austero, convencidos de que el hombre vale más por lo que es, que por lo que tiene. La educación para el amor como don de sí mismo es premisa indispensable para los padres de familia en la educación.

En una sociedad sacudida y disgregada por tensiones y conflictos, por choques con individualismos y egoísmos, los hijos se deben enriquecer en la verdadera justicia y el amor.<sup>8</sup>

- El mensaje de la IV Conferencia Episcopal Latinoamericana reunida en Santo Domingo, según la revista Vida Apostólica, se puede sintetizar en “la necesidad de reconciliación que restaura la paz, la solidaridad, que nos hace sentir humanos, la integración, por la cual nos aceptamos unos a otros, y la comunión que nos mantiene unidos en la misma fe y en la común historia”. Estos principios: reconciliación, solidaridad, integración y comunión, serán posibles si se vivencian y testimonian en el ámbito familiar y educativo.<sup>9</sup>

- El diálogo fecundo entre fe y razón hace más eficaz el ejercicio de la caridad en el ámbito social y en el marco más apropiado para promover la colaboración fraterna entre creyentes y no creyentes, en la perspectiva impartida de trabajar por la justicia y la paz de la humanidad.

---

<sup>6</sup> Conferencia Episcopal de Colombia. XXXI Asamblea Plenaria, 1975

<sup>7</sup> Concilio Vaticano II Gravissimum Educationis. N° 3

<sup>8</sup> Exhortación Apostólica Familiares. Consortio sobre la familia. 1989

<sup>9</sup> Vida Pastoral. Ed. Paulinas, Santafé de Bogotá año 21 N° 68 marzo 1993

Para los creyentes, el mundo no es fruto de la casualidad, ni de la necesidad, sino, de un proyecto de Dios. De ahí nace el deber de creyentes y no creyentes de aunar sus esfuerzos con todos los hombres y mujeres de buena voluntad de otras religiones, o no creyentes, para que nuestro mundo responda efectivamente al proyecto divino: vivir como una familia, bajo la mirada del Creador.<sup>10</sup>

- Al ser un don recibido por todos, la caridad en la verdad es una fuerza que funda la comunidad, unifica a los hombres de manera que no haya barreras o confines. La comunidad humana puede ser organizada por nosotros mismos, pero nunca podrá por sus propias fuerzas una comunidad plenamente fraterna, ni aspirar a superar las fronteras o convertirse en una comunidad universal. La unidad del género humano, la comunión fraterna más allá de toda división, nace de la palabra de Dios. Amor que nos convoca.<sup>11</sup>

- Los centros de educación como bien público no deberían ignorar que la apertura a la trascendencia es una dimensión de la vida humana, por lo cual la formación integral de las personas reclama la inclusión de contenidos religiosos.<sup>12</sup>

- La meta que la escuela Católica se propone, respecto de los niñas y los jóvenes es la de conducir al encuentro con Jesucristo vivo, hijo del Padre, humano y amigo, maestro y Pastor misericordioso, esperanza, camino, verdad y vida y así a la vivencia de la alianza con Dios y con los hombres. Tal referencia, al hacerse progresivamente explícita, interiorizada, le ayudará a ver la historia como Cristo la ve, a juzgar la vida como Él lo hace, a elegir y amar como Él a cultivar la esperanza como Él nos enseña y a vivir en Él la comunión con el Padre y el Espíritu Santo.<sup>13</sup>

- La escuela católica debe rescatar su identidad católica por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de educación participativa. Dichos proyectos deben promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, y con excelencia académica. Además han de generar solidaridad y caridad con los más pobres. El acompañamiento de los procesos educativos, la participación en ellos de los padres de familia y la formación de docentes, son tareas prioritarias de la Pastoral Educativa.

Se propone que la educación en la fe en las instituciones católicas sea integral y transversal en todo el currículo, teniendo en cuenta el proceso de formación para encontrar a Cristo y para vivir como discípulos y misioneros suyos. Así mismo, se recomienda que la comunidad educativa (directivos, maestros, personal administrativo, alumnos, padres de familia) en cuanto auténtica comunidad eclesial y centro de evangelización, asuma su rol de formadora de discípulos y misioneros en todos sus estamentos. Que, desde allí, en comunión con la comunidad cristiana, que es su matriz, promueva un servicio pastoral en

---

<sup>10</sup> Carta Encíclica CARITAS IN VERITATE del papa Benedicto XVI junio 29 - 2009

<sup>11</sup> *Ibíd.*

<sup>12</sup> V Conferencia General del Episcopado Latinoamérica y del Caribe. Mayo 2007 N° 330

<sup>13</sup> *Ibíd.* N° 336

el sector en que se inserta, especialmente de los jóvenes, la familia, la catequesis y promoción humana de los más pobres<sup>14</sup>

### 3.2. PERFIL DEL EDUCADOR

El educador cristiano como laico es participe del oficio sacerdotal, profético y real de Cristo. Y su apostolado es la participación en la misión salvífica de la iglesia, pues la evangelización del mundo, requiere de testigos eficaces del evangelio en situaciones concretas. Por eso están llamados particularmente, a hacer presente y operante a la iglesia en los lugares y condiciones donde ella no puede ser sal de la tierra y luz del mundo sino a través de ellos, quienes deben estar preparados y dispuestos a anunciar la Palabra y ser testigos fieles de Ella.

El educador católico en último término está comprometido, en la tarea de formar hombres que hagan realidad la civilización del amor.

### 3.3. PERFIL DEL ESTUDIANTE:



La Pastoral Educativa ayuda a formar en las alumnas personalidades fuertes y responsables, capaces de hacer opciones libres y justas y asumir un compromiso social conforme a los principios evangélicos, para hacer de la convivencia entre los hombres, una relación pacífica, fraterna y comunitaria, mediante: la libertad respetuosa por los demás, la responsabilidad consciente, la sincera y constante búsqueda de la verdad, la crítica equilibrada y serena, la solidaridad y el servicio hacia todos los hombres, la sensibilidad hacia la justicia, la especial conciencia de ser llamados a ser agentes positivos de cambio en una sociedad en continua transformación.

### 3.4. FILOSOFIA INSTITUCIONAL:

MISION: El área de E.R.E. del colegio Nacionalizado la Presentación de Duitama, orienta y acompaña el crecimiento integral de la persona y de la comunidad, brindándole elementos y principios de cultura cristiana que favorezca la solidez de sus convicciones, la opción libre de su fe, la vivencia del carisma de Marie Poussepin y la proyección de su compromiso cristiano en la transformación de la nueva sociedad.

VISION: Formar ciudadanas con experiencia de Dios, excelencia personal y compromiso social, capaces de generar procesos a nivel personal, familiar e institucional que favorezcan la interioridad, la armonía y convivencia celebrando la vida de comunión mediante los sacramentos de iniciación cristiana.

---

<sup>14</sup> Ibíd. N° 337 - 338

“Tened mucha ternura y vigilancia respecto de las niñas que educáis; tratad de haceros temer y amar a la vez. Sed dulces sin debilidad, firmes sin dureza, graves sin altivez, corregid sin cólera “*Marie Poussepin*”.

#### **4. METAS DE CALIDAD:**

##### **4.1. LAS METAS DE CALIDAD SON LAS SIGUIENTES:**

- ❖ Ayudar a los padres de familia en la tarea de educar convenientemente a sus hijos y cumplir así su función insustituible e inalienable que les corresponde de ser los primeros educadores de sus propios hijos.
- ❖ Fomentar la participación y colaboración de los estudiantes en los grupos prejuveniles y juveniles y otras opciones de pastoral presentes en la Diócesis, para ayudarles a responder a su vocación que consiste en ser amigos de Cristo, sus discípulos, centinelas de la mañana, como decía el papa Juan Pablo II.
- ❖ Hacer de la Comunidad Educativa de la Presentación, una comunidad viva, fiel y creíble que se alimenta en la palabra de Dios y en la Sagrada Eucaristía y corresponsable con la misión de anunciar y hacer visible el Reino de Dios.
- ❖ Acompañar a los estudiantes en su formación y búsqueda de identidad, vocación y misión.
- ❖ Mantener un esfuerzo renovado y constante en el servicio y solidaridad hacia los más necesitados dentro y fuera de la comunidad educativa.

##### **4.2. INDICADORES DE CUMPLIMIENTO:**

- ✓ Talleres para padres de familia, para sensibilizarlos y capacitarlos en su misión como testigos de Cristo y educadores en la fe.
- ✓ Convivencias para los docentes, donde cada uno tome conciencia de la plena coherencia de saberes, valores, actitudes y comportamientos con la fe, desembocará en la síntesis personal entre la vida y la fe del educando y ayudar a la encarnación del mensaje cristiano en la comunidad educativa.
- ✓ Convivencia para los docentes de E.R.E. y de Pastoral, para que tomen conciencia que transmiten no la propia doctrina, sino, la enseñanza de Jesucristo. E iluminen su propia enseñanza y reflexión acudiendo a las verdaderas fuentes, a la luz del magisterio. Sigán con fidelidad las normas de los episcopados locales en lo concerniente a la propia formación teológica y pedagógica y a la programación de cada asignatura y tengan especialmente presente la gran importancia que el testimonio de vida y una espiritualidad intensamente vivida juegan en el campo educativo.

- ✓ Preparación para la primera confesión, y primera eucaristía pues como dice el Vaticano II en L. G. N° 11 “la Eucaristía en el centro y cumbre de la vida de la Iglesia”.
  
- ✓ Celebraciones Eucarísticas en momentos significativos de la Comunidad Educativa. Porque la sagrada Eucaristía como dice un escritor de la tradición bizantina “en la Eucaristía con preferencia respecto a los demás sacramentos, el misterio es tan perfecto que conduce a la cúspide de todos los bienes: en ella culmina todo deseo humano, porque aquí llegamos a Dios y Dios se une a nosotros con la comunión más perfecta”. Precisamente por eso, es conveniente cultivar en el ánimo el deseo constante del sacramento Eucarístico.
  
- ✓ Preparación para la confirmación: es necesario formar la mente y corazón de los jóvenes, para aportar razones para creer, vivir, testimoniar y anunciar al que es el “camino, la verdad y la vida” Jn 14,6. la catequesis de la confirmación pretende animar a los jóvenes para que con la ayuda del Espíritu Santo, se aferren a la Vid verdadera que es Cristo nuestro Señor y salvador para que sean capaces de dar “razón de su esperanza, y se mantengan firmes, pero alertas, ante los vientos que a diario los azotan.
  
- ✓ Evangelio compartido y comunicado: la Buena Nueva debe ser proclamada en primer lugar con el testimonio: donde viven manifiestan su capacidad de comprensión, y de aceptación su comunión de vida y de servicio a los demás, su solidaridad en los esfuerzos de todos en cuanto existe de bueno y noble. Irradian de manera sencilla y espontánea su fe en los valores que van más allá de los valores corrientes. Pero la Buena Nueva proclamada por el testimonio de vida, debe ser proclamada por la palabra de vida. Pues no hay evangelización verdadera, mientras no se anuncie el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazareth hijo de Dios” (anuncio del evangelio hoy Pablo VI.)
  
- ✓ Infancia Misionera: La pastoral misionera nos mueve a ser “discípulos de Jesús y a hacer discípulos para Él. Dentro de la Pastoral misionera la formación tiene una importancia vital, porque ayuda a la maduración de los niños y de sus animadores. Con la formación misionera se logra que los niños “sean” “vivan” y “obren” como verdaderos misioneros en todos los ámbitos.
  
- ✓ Grupo Prejuvenil (10 – 12 años): Para que no haya ese vacío entre el niño y el adolescente, se hace necesario la formación de un grupo que acoja los niños de la infancia misionera, para que sigan su proceso de crecer en la fe, en la vivencia de los sacramentos, en la proclamación de la Buena Nueva.
  
- ✓ Grupo Juvenil (14 – 18 años) para las niñas que han respondido al llamado de Cristo y lo siguen paso a paso por los caminos del Evangelio, mostrando en su estilo de vida coherencia entre fe y vida, encarnación de los valores del Reino, inserción en la comunidad y ser signo de contradicción y novedad en un mundo que promueve el consumismo y desfigura los valores que dignifican al ser humano. En un mundo que se cierra al Dios del amor, “Ser una comunidad de amor, no del mundo sino en el mundo y para el mundo”. (Jn 15, 17, 14 – 16).



Por otro lado el colegio tiene que ayudar a las jóvenes a dar significado a la vida, pues muchas viven en ambientes pobres en relaciones y sufren, por lo tanto, soledad y falta de afecto, por la gran pobreza de relaciones en la familia y la sociedad. Una gran masa de jóvenes miran con intranquilidad su propio porvenir, debido a la anarquía de los valores erradicados de Dios y convertidos en propiedad exclusiva del hombre. Que favorece al mismo tiempo en muchas situaciones violencia no solo verbal, refugio en el alcohol, la droga, el erotismo, las pandillas

## **5. OBJETIVO GENERAL:**

Construir con todos los miembros de la institución, una comunidad de vida y amor, a través del anuncio del Evangelio, la vivencia de los valores humanos, la vida sacramental, la oración diaria y el carisma de Marie Poussepín.

## **6. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- ∇ Valorar el encuentro con Dios a través de la Sagrada Escritura.
- ∇ Clarificar el sentido que tiene la Sagrada Eucaristía en la construcción de la unidad y la fraternidad de la Comunidad Educativa.
- ∇ Participar en todas las acciones de solidaridad dentro y fuera del ámbito de la Comunidad Educativa.
- ∇ Reconocer la importancia de las convivencias, los retiros y demás celebraciones religiosas como medio de crecimiento personal y comunitario.
- ∇ Comprometer a los padres de familia y a los docentes en la vivencia de los valores cristianos.
- ∇ Fomentar en los miembros de la familia, la vida sacramental y la práctica de la oración cotidiana.
- ∇ Dar formación a las estudiantes para que sean agentes de cambio en la familia y la sociedad.

## **7. PROGRAMA DE FORMACION MISIONERO PARA NIÑAS DE 6°, 7° Y 8°**

- Reunión todos los lunes de 4:00pm a 5:00pm

7.1. OBJETIVO GENERAL: desarrollar un plan orgánico de formación misionera desde la realidad juvenil, personal y comunitaria, mediante el conocimiento de la Palabra de Dios y

su celebración de grupo, para que las niñas se proyecten apostólicamente hacia las situaciones juveniles en la iglesia y en el mundo.

## 7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ofrecer contenidos y métodos de formación misionera progresiva, para que las niñas asuman su identidad cristiana y respondan al llamado de Cristo a ser Luz y Sal de la tierra.
- Acentuar la vivencia personal y comunitaria de la fe de las niñas en el seguimiento y escucha de Jesucristo, para que sean verdaderos testigos de Cristo.
- Crear un espacio Pastoral que integre a las jóvenes en la acción misionera de la Iglesia, con el fin de que ellas puedan aportar sus riquezas y energía juvenil a la construcción del Reino de dios.

## 7.3. CONTENIDOS:

- La evangelización compromiso de todos.
- Seguimos a Jesús en la oración y en la misión.
- Proyección misionera.
- Vida de grupo “Todos para todos”.
- Evangelizar es nuestra gran tarea.
- Celebración para afianzar nuestra misión.
- Vamos a trabajar en la Viña del Señor.
- Nuestra preocupación apostólica.
- Una fe que se hace cultura.
- Somos mensajeros de Cristo.
- Conocer las raíces de nuestra cultura.
- Cómo edificar nuestra vida apostólica en grupo.
- Vivamos la iglesia.
- Misionera como Jesús.
- Realización de nuestra misión.
- Actividad de integración.
- Nuestra parroquia y la iglesia particular.
- Nuestra identidad con Cristo.
- Comprometidos con nuestra iglesia.
- Viviendo en comunidad.
- Nuestro servicio de Animadores Misioneros.
- A la escucha de la palabra.
- Los sacramentos en la vida de los cristianos.
- Nuestras actividades misioneras.
- Cómo podemos evangelizar.
- Anunciadores de la palabra de Dios.
- Testigos de la fe.
- Proyección misionera: el joven, apóstol del joven.

- Misioneros del Espíritu.
- Nuestra familia es misionera.
- Vivamos nuestra consagración.

#### 7.4. RESPONSABLES:

- Hermana Ana Luisa Reyes.
- Seminarista.
- Amelia Cantor.
- Irma Muñoz.

### 8. PROGRAMA DE FORMACION MISIONERA PARA ESTUDIANTES DE 9º, 10º Y 11º

- Reunión todos los miércoles de 4:00pm a 5:00pm

#### 8.1. OBJETIVO GENERAL:

Hacer crecer en las estudiantes el espíritu misionero y su compromiso vital en la construcción del Reino de Dios.

#### 8.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar la vida cristiana y la formación misionera.
- Fomentar en cada una de las jóvenes el espíritu misionero universal.
- Apoyarse mutuamente en el cultivo de la vocación misionera.
- Promover la cooperación espiritual y material para la evangelización universal de los cristianos.
- Fomentar y vivir el espíritu misionero en sus familias y con los demás jóvenes.



- Salir a evangelizar “más allá de sus fronteras” de acuerdo a sus posibilidades y a su propia vocación.

#### 8.3. CONTENIDOS:

- La misión de Jesús es nuestra misión.
- Juventud misionera como apóstoles con Jesús.
- Juventud misionera al servicio de la Iglesia.
- Seguimiento misionero de Jesús.
- La santidad “nuestra meta”.
- Misioneros, al estilo de la Santísima Virgen, de los apóstoles, de San Francisco Javier y Santa Teresita del Niño Jesús.
- Consagración misionera y compromisos.
- Formación misionera:
  - Justificación.

- Escuela con Jesús.
- Plan general.
- Escuela de liderazgo
- Organización.
  - Organización de grupos.
  - Actividades.
  - Símbolos.
  - Fiestas.
- Proyección misionera: Juventud misionera al servicio de la Nueva Evangelización.
- Orientaciones del magisterio de la Iglesia para la formación, animación y acción misionera de las jóvenes.

#### 8.4. RESPONSABLES:

- Padre Juan Camilo Vargas.
- Hermana Bertha Sánchez T.

## **9. PROGRAMA DE FORMACION MISIONERA PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA**

### 9.1. OBJETIVO GENRAL:

Fomentar y vivir el espíritu misionero en cada una de las niñas, en sus familias y con las demás compañeras, a través del encuentro con Cristo en el Evangelio.

### 9.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Ayudar a los educadores a despertar progresivamente en las niñas una conciencia misionera universal y darle apertura misionera a la educación cristiana.
- Ofrecer una formación misionera sistemática y personalizada, con la cual ellas podrán ser mejores misioneras para el mundo entero.
- Vivir los sacramentos con mayor radicalidad y entusiasmo, para que las niñas se sientan motivadas a dar razón de su fe con su manera de actuar.
- Lograr que las niñas se capaciten progresivamente para cumplir su misión como hijas de Dios en su comunidad y colaboren en la evangelización universal, especialmente con los niños y niñas.

### 9.3. CONTENIDOS:

	<b>NIÑOS MISIONEROS I NIVLE</b>	<b>NIÑOS MISIONEROS II NIVEL</b>	<b>NIÑOS MISIONEROS III NIVEL</b>
<b>CONTENIDO CENTRAL</b>	Somos amigos de Jesús	Nuestro camino misionero con Jesús	Somos discípulos y misioneros de Jesús.
<b>TEMAS DE CATEQUESIS MISIONERA</b>	<p>Introducción (1 -8)</p> <p>Jesús nuestro amigo (9 – 28)</p> <p>Somos misioneros de nuestro amigo Jesús (29 – 52)</p>	<p>El camino misionero de Jesús (1 - 16)</p> <p>Mi camino misionero con Jesús en la iglesia</p> <p>Nuestro camino en la infancia misionera (17 – 52)</p>	<p>Introducción a la infancia misionera (1 – 8)</p> <p><b>Jesús:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- su persona</li> <li>- su mensaje</li> <li>- su obra</li> <li>- nos envía</li> <li>- obra por su Espíritu (9 – 40)</li> </ul> <p>Misioneros en la iglesia de Jesús (41 – 52)</p>
<b>ENFASIS EN LA ESPIRITUALIDAD MISIONERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores del niño.</li> <li>- Derechos del niño.</li> <li>- Amistad con Jesús</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La obra del Espíritu.</li> <li>- El compromiso bautismal</li> <li>- Los compromisos del niño misionero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Virtudes teologales: Fe, esperanza y caridad.</li> <li>- Vivir con Él, vivir con Él, unirnos en Él, ir con Él.</li> </ul>
<b>ENFASIS EN EL SRVICIO MISIONERO</b>	Servicio a mi familia y a comañer@s.	Servicio a la familia y a los comañer@s.	Hacia mi familia y niños necesitados del mundo.
<b>ACTIVIDADES DE COMUNION MISIONERA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programación anual</li> <li>2. Revisión de vida.</li> <li>3. Nuestro encuentro en la parroquia.</li> <li>4. Encuentro con nuestras familias.</li> <li>5. Paseo misionero.</li> <li>6. Evaluación y clausura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programación anual</li> <li>2. Revisión de vida.</li> <li>3. Nuestro encuentro en la parroquia.</li> <li>4. Encuentro con nuestras familias.</li> <li>5. Paseo misionero.</li> <li>6. Evaluación y clausura.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programación anual</li> <li>2. Revisión de vida.</li> <li>3. Nuestro encuentro en la parroquia.</li> <li>4. Encuentro con nuestras familias.</li> <li>5. Paseo misionero.</li> <li>6. Evaluación y clausura.</li> </ol>

## 10. PROGRAMA DE FORMACION PARA PADRES DE FAMILIA

### 10.1. OBJETIVO GENERAL:

Formar a los padres de familia para asumir su “rol” de ser los primeros educadores de la fe de sus hijos.

## 10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Preparar a los padres de familia para el encuentro personal con Cristo con motivo de la primera comunión de sus hijas.
- Dar a conocer algunos recursos para mejorar los niveles de comunicación e intercambio educativo con sus hijos.
- Valorar el encuentro con Dios a través de la Sagrada Escritura y de la vivencia de la Eucaristía dominical con sus hijos.
- Promover la maduración de la fe de sus hijas, acompañándolas en el proceso de preparación para la confirmación.

## 10.3. CONTENIDOS:

- Mensajes concertados con los conferencistas tanto para la preparación presacramental, como para las escuelas de padres.

## 10.4. RESPONSABLES:

- Directivos, capellán y grupo de pastoral.

## 10.5. GUÍA PARA EL EVANGELIO COMPARTIDO:

1. Título \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

2. Texto:

3. Invocación al Espíritu Santo.

4. Lectura reflexiva de la Palabra de Dios

- Lectura del Evangelio.
- Personajes.
- Lugar.
- Idea principal.

5. Dios me habla:

6. Yo, le respondo a Dios:

7. Confronto la palabra de Dios con la realidad:

Palabra de Dios	Realidad

8. Compromiso:

9. Ilustración Gráfica:

## 11. COMPETENCIAS:

### 11.1. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS:

- Expresa: - Por escrito y verbalmente las opciones, sentimientos y juicios sobre sus creencias
  - Gráfica y simbólicamente: conocimientos religiosos, citas bíblicas y situaciones de la realidad social, familiar y personal.
- Comprende: - El lenguaje de los símbolos propios de la experiencia religiosa y las explica.
  - Las incidencias de las acciones individuales en los contextos sociales y las comparte en su entorno.
- Participa: - Con trabajos, opiniones personales y posiciones críticas para sustentar con claridad y precisión sus afirmaciones y opciones de fe.

### 11.2. COMPETENCIAS BÁSICAS:

#### 11.2.1. Competencia Interpretativa:

- Identifica: - Símbolos religiosos y sacramentales.
  - Signos y acciones de la experiencia de fe.
  - Personajes, lugares y situaciones de la historia de salvación.
  - La iglesia como pueblo de Dios que hace viva la presencia de Cristo hoy.
  - Las celebraciones y tiempos del año litúrgico.
- Reconoce: - La presencia de Dios en todo cuanto existe.
  - La dimensión de trascendencia inherente al ser humano y sus implicaciones en la vida diaria.
  - En el mensaje bíblico, las enseñanzas para la vida cotidiana.

#### 11.2.2. Competencia Argumentativa:

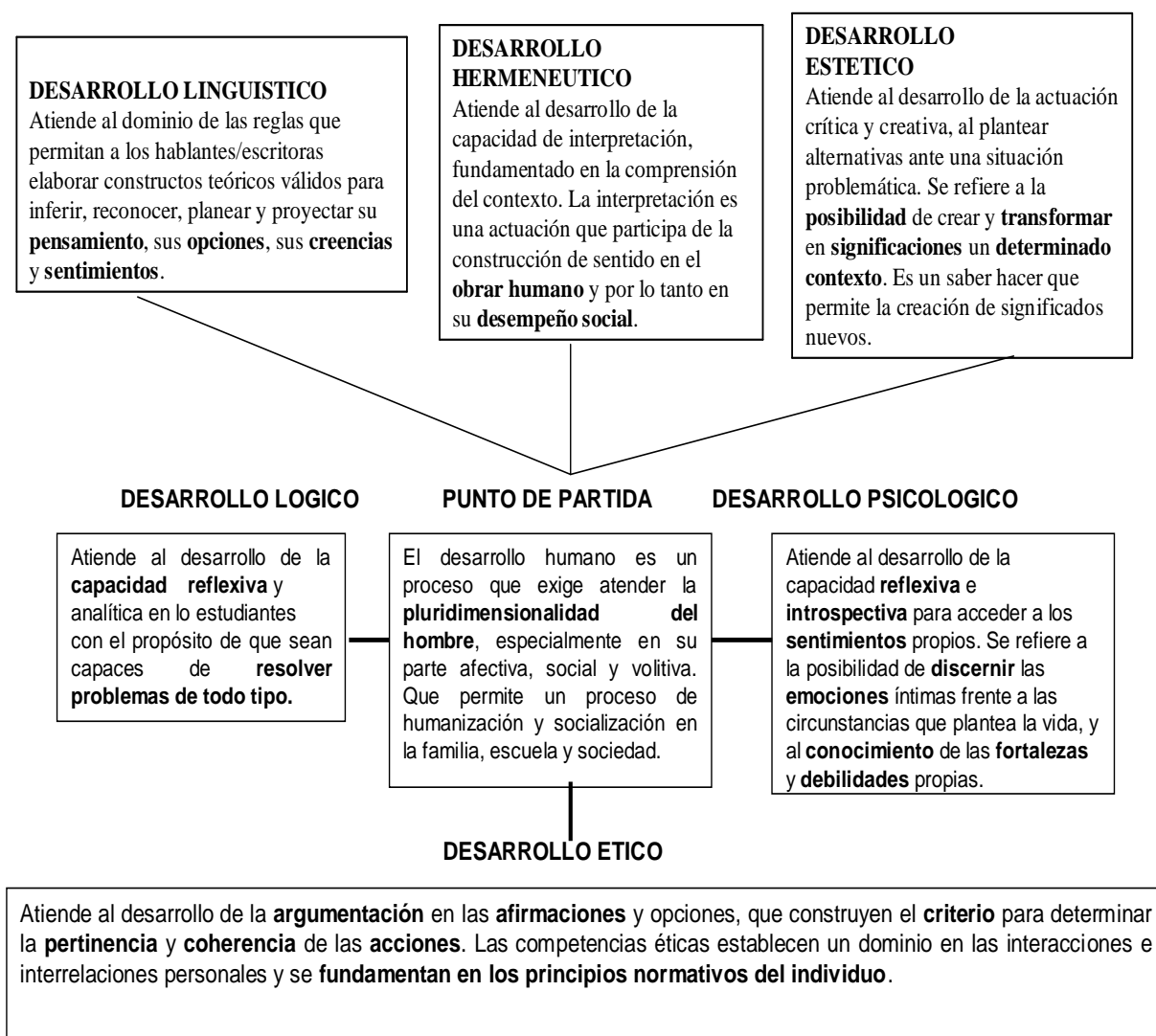
- Analiza, discierne: - Los valores morales propios del Cristiano. textos bíblicos, teológicos y del magisterio de la Iglesia, así como situaciones sociales, religiosas y eclesiales que enriquezcan la experiencia personal de fe.
- Justifica. - Las enseñanzas bíblicas y eclesiásticas.
- Interioriza: - La importancia de buscar la realización personal y el crecimiento de la comunidad.
- Relaciona y compara - términos bíblicos y religiosos de la historia de Salvación y de la actualidad, que son inherentes al camino de fe.



### 11.2.3. Competencia Propositiva:

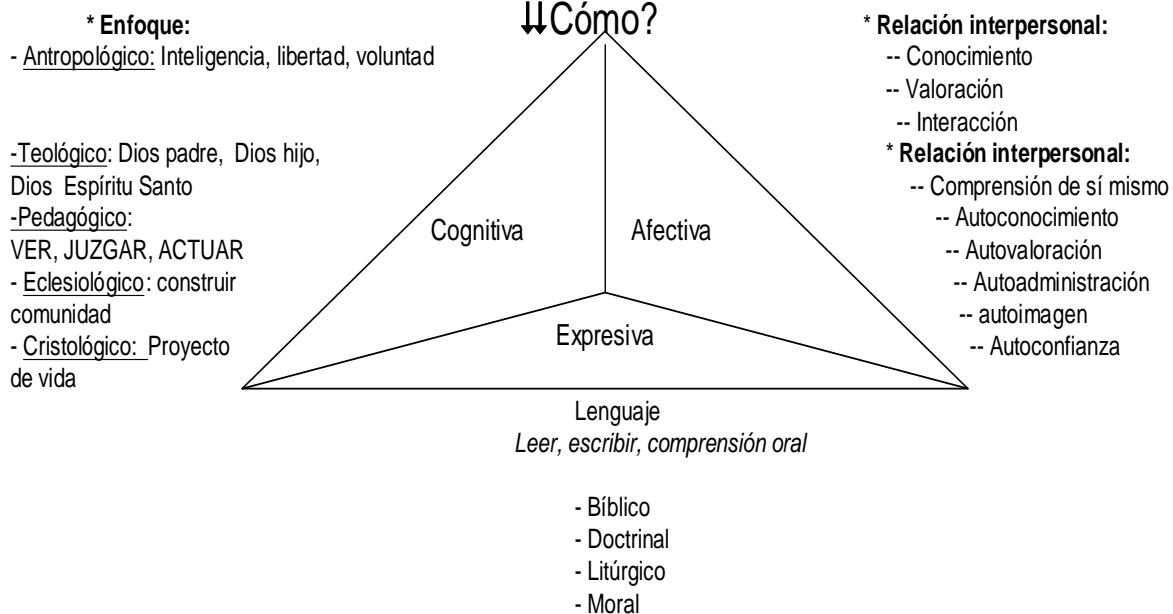
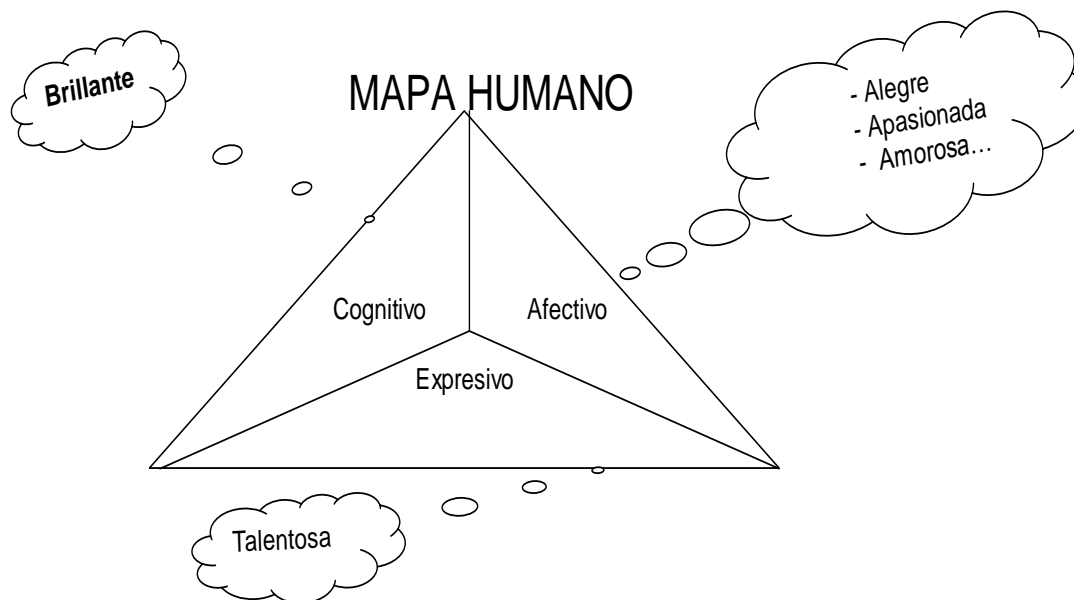
- **Asume:** - Los compromisos cristianos (dentro y fuera del aula escolar)
  - La posición coherente ante los compromisos cristianos y la responsabilidad que conllevan.
- **Construye:** - Proyectos personales y comunitarios.
  - Ambientes favorables, positivos y humanizantes.
  - Mundos posibles a partir del hecho religioso.
  - Guías y talleres

### 11.3. COMPETENCIAS CIUDADANAS:



## 11.4. COMPETENCIAS LABORALES:

Desde la Pastoral Educativa se pretende involucrar a todo el ser humano en su proceso de crecimiento y autorrealización personal en la búsqueda del respeto, la convivencia para construcción de una civilización del amor tanto en la familia como en la comunidad educa



## 12. VALORES A FOMENTAR

# VALORES

Amor, respeto, tolerancia,  
responsabilidad

Verdad,  
rectitud,  
justicia,  
gratuidad,  
autonomía



Liderazgo,  
solidaridad,  
piedad,  
sencillez,

Puntualidad, lealtad, ternura,  
libertad

# Actividades de Pastoral



## 14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
Oración, motivación, semana institucional	Descubrir la presencia de Dios en cada actividad a realizar durante el año	Enero 13 al 16 2009	V.B. computador, grabadora, CD.	Hna. Bertha, Hna. María del Carmen	Oral al final de cada jornada
- Reflexión	Propiciar el desarrollo espiritual de la comunidad educativa.	Enero 22	Biblia, grabadora, CD. cantos	Hna. Bertha, Hna. María del Carmen y el Capellán	Elaboración Formato
- Oración					
-Motivación año lectivo	Comprender la necesidad del encuentro con Cristo y con los hermanos en la Eucaristía.	Enero 26 al 30	Guías, CD. cantos, grabadora, fotocopias.	Hna. Bertha, Hna. María del Carmen, Hna. Ana Luisa Reyes docentes del área. Capellán	Elaboración Formato
- Motivación Primera Comunión.					
- Preparación primera comunión		- Martes y viernes			
- Retiros primera comunión.		- Septiembre 3			
- Agape primeras comuniones		- Septiembre 4			
- Primeras Comuniones		- Septiembre 5			
Reunión Padres de familia Primera Comunión primaria y bachillerato.	Comprender la necesidad del encuentro con Cristo y con los hermanos en la Eucaristía.	Febrero 5 Agosto 6	Guías, CD. cantos, grabadora, fotocopias.	Hna. Bertha, Hna. María del Carmen, Hna. Ana Luisa	Elaboración Formato
Eucaristías generales:	Reconocer y valorar el sentido de la Sagrada Eucaristía en la construcción de la unidad y la fraternidad de la comunidad educativa.	Enero 16	Grabadora, flores, vino, pan, hostias, cupones, leccionarios, mantel, Biblia, cantos, fotocopias.	Docentes del área y profesores directores de grupo	Al final de la actividad.
- Iniciación labores docentes.		Enero 29	Ministerio musical	Capellán.	
- Primaria		Enero 30			
- Bendición sede norte		Febrero 25			
- Miércoles de Ceniza		1º jueves/mes			
- Primaria - Preescolar		1º viernes/mes			
- Bachillerato		Mayo 14			
- Día del Educador		Junio 8			
- Día del Estudiante		Septiembre 11			
- Preparación ICFES		Octubre 14			
- Día de Marie Pousepin		Octubre 18			
- Día de la Familia		Noviembre 21			
- Día de la Presentación					

- Catequesis confirmación.	Crear un espacio para que las jóvenes se integren progresivamente en la acción misionera de la Iglesia con el fin de que aporten sus riquezas y energías juveniles a la construcción del reino de Dios	Todos los martes y viernes	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas.	Hna. Ana Luisa Reyes, Hna María del Carmen y alumnas 10 grado.	Elaboración Formato
- Retiro confirmación		Agosto 27 grados 1101 y 1102.	Ministerio musical	Capellán	
- Retiro Confirmación		Agosto 28 grados 1103 y 1104.			
- Agape		- Septiembre 18			
- Confirmaciones grado 11.		- Septiembre 19			
Preparación para el bautismo		Septiembre	Guías, Biblia, fotocopias, cantos	Hermana Ana Luisa Reyes, capellán	Elaboración formato
- Bautismos Infancia Misionera	Fomentar y vivir el espíritu misionera en cada una de las niñas, en sus familias y con las demás compañeras, a través del encuentro con Cristo en el Evangelio.	- Octubre 31 Todos los Jueves en la tarde.	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas.	Hna. María del Carmen, directores de grupo preescolar y primaria. Capellán, párrocos	Elaboración Formato
Consagración Infancia Misionera	Fomentar y vivir el espíritu misionera en cada una de las niñas, en sus familias y con las demás compañeras, a través del encuentro con Cristo en el Evangelio.	Mayo 6	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas.	Hna. María del Carmen y grupo Infancia Misionera de la Diócesis. Párroco de la catedral	Elaboración Formato
Panel sobre la mujer	Permitir un espacio para reflexionar sobre el papel fundamental de la mujer en la familia y en la sociedad.	Marzo 10		Hna. Bertha y grado 11° Exalumnas	Elaboración Formato
Reunión de área	Clarificar los procesos de la E.R.E. y verificar el desarrollo de las actividades planeadas y fijar acciones para mejorar.	1er lunes de cada mes	Fotocopias, plan de área, plan de asignatura, oración.	Docentes del área	Elaboración Formato
Reunión proyecto de Pastoral	Desarrollar un plan orgánico de formación misionera desde la realidad juvenil, personal y comunitaria mediante el conocimiento de la palabra	Marzo 31 Junio 9 Agosto 25 Octubre 6, 14 y	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas.	Docentes proyecto de Pastoral.	Elaboración Formato

	de Dios y su celebración en grupo, para que las niñas se proyecten apostólicamente a las situaciones juveniles en el colegio, en la familia y en su parroquia.	22 Noviembre 10			
Convivencia docentes de primaria.	Propiciar un espacio de reflexión para que cada docente reconozca su misión en la construcción más valiosa de la creación que es la Persona Humana.	Marzo 11 Septiembre 18	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas.	Hna. Luz Nelly, Hna Bertha, Hna. María del Carmen, Padre Juan Camilo.	Elaboración Formato
Convivencia docentes de bachillerato	Propiciar un espacio de reflexión para que cada docente reconozca su misión en la construcción más valiosa de la creación que es la Persona Humana.	Marzo 30 Septiembre 23	Guías, conferencistas, fotocopias, CD, VB, grabadora , computador, ministerio musical	Hna. Luz Nelly, Hna Bertha, Hna. María del Carmen, Padre Juan Camilo, Padre Jaime Barrera.	Elaboración Formato
Convivencias estudiantes	Propiciar un espacio de reflexión para que las estudiantes identifiquen su misión en el mundo y construyan su proyecto de vida.	Marzo 16 Marzo 17 Marzo 18 Marzo 19 Marzo 24 Marzo 25 Marzo 26 Marzo 27 Marzo 31 Abril 21 Mayo 5 Mayo 6 Mayo 7 Mayo 8 Mayo 11 Mayo 12 Mayo 18 Mayo 19 Mayo 20 Mayo 21 Mayo 22 Mayo 26 Mayo 27 Mayo 28 Mayo 29 Junio 1 Junio 2 Junio 3 Junio 4	Capellán, Hna. Bertha Sánchez Tumay , padre Jaime barrera y jóvenes de la Pastoral juvenil de la Diócesis	Grados 601 - 602 603 - 604 605 - 606 701 - 702 703 - 704 705 801 802 803 804 805 901 902 903 904 905 1001 1002 1003 1004 1005 1101 1102 1103 1104 501 502 503 - 1103 504 - 1104	Elaboración formato

Junio 5	505
Agosto 3	201 - 202
Agosto 4	203 - 204
Agosto 5	205
Agosto 6	206 - 207
Agosto 10	101
Agosto 11	102
Agosto 12	103
Agosto 13	104
Agosto 18	105
Agosto 19	106
Agosto 20	107

Día Vocacional	Reconocer y valorar el llamado de Dios y la necesidad de dar una respuesta positiva , para lograr un desarrollo pleno en cada una de las etapas de la vida.	Todos los 21 de cada mes.	Guías, Biblia, fotocopias, grabadora, CD. VB. Computador, cantos, dinámicas, carteleras.	Cada Nivel, iniciando en marzo, en bachillerato con el grado 11º y en primaria con 5º	Elaboración Formato
Homenaje Mariano: - Rosario de exalumnas - Rosario de Aurora - Altares en cada curso - Rosario Viajero - Rosario misionero -Carteleras marianas	Descubrir la misión corredentora de la Santísima Virgen María en la historia de la humanidad y en la vida de cada persona	Mayo 14 Mayo 29 Mayo 4 Mayo 4	Imágenes de la Santísima Virgen, flores, manteles, Rosarios, carteleras	Docentes del área, directores de grupo.	Elaboración Formato
Eucaristías por grados	Reconocer y valorar el sentido de la Sagrada Eucaristía en la construcción de la unidad del curso y la fraternidad de la Comunidad Educativa.	Octubre Febrero 10 Febrero 11 Febrero 12 Febrero 13  Febrero 17 Febrero 18 Febrero 19 Febrero 20 Febrero 24 Febrero 26 Febrero 27 Marzo 3 Marzo 4	Grabadora, flores, vino, pan, hostias, cupones, leccionarios, mantel,  Biblia, cantos, fotocopias.	1101 1102 1103 1104  1001 1002 1003 1004 1005 901 902 903 904	Elaboración Formato



Marzo 5	5°
Marzo 6	Grados 11°
Marzo 10	905
Marzo 12	801
Marzo 13	802
Marzo 17	803
Marzo 19	804
Marzo 24	805
Marzo 25	701
Marzo 26	702
Marzo 27	703
Marzo 31	704
Abril 14	705
Abril 15	601
Abril 16	602
Abril 17	603
Abril 21	604
Abril 22	605
Abril 24	606
Mayo 5	805
Mayo 6	1104
Mayo 7	1103
Mayo 12	1102
Mayo 13	1101
Mayo 19	1004
Mayo 20	1003
Mayo 21	1002
Mayo 26	1001
Mayo 27	905
Mayo 28	904
Junio 2	903
Junio 3	902
Junio 4	901
Julio 7	801
Julio 8	802
Julio 9	803
Julio 14	804
Julio 15	805
Julio 16	705
Julio 21	704
Julio 22	703
Julio 23	702
Julio 28	701

Julio 29	606
Julio 30	605
Agosto 4	604
Agosto 5	603
Agosto 6	Primaria
Agosto 11	602
Agosto 12	601
Agosto 13	1ros y Preescolar
Agosto 18	1104
Agosto 19	1103
Agosto 20	1102
Agosto 25	1101
Agosto 26	1005
Agosto 27	1004
Septiembre 1	1003
Septiembre 2	1002
Septiembre 3	1001
Septiembre 8	905
Septiembre 9	904
Septiembre 10	903
Septiembre 15	902
Septiembre 16	901
Septiembre 17	805
Septiembre 22	804
Septiembre 23	803
Septiembre 24	802
Septiembre 29	801
Septiembre 30	705
Octubre 1	704
Octubre 13	703
Octubre 15	702
Octubre 20	701
Octubre 21	606
Octubre 22	605
Octubre 27	604
Octubre 28	603
Octubre 29	602
Noviembre 3	601

Santo Vía crucis Primaria Bachillerato	Reconocer la trascendencia vital de la pasión, muerte y resurrección de Nuestro Señor Jesucristo en la redención y liberación del género humano.	Abril 1 Abril 2	Biblia, fotocopias, láminas, cruz, cirios, dramatizado.	Profesores del área, directores de curso , padre Jaime Barrera y Capellán del Colegio	Elaboración Formato
Cena de la Solidaridad	Motivar a la comunidad para compartir los dones recibidos de Dios con los más necesitados.	Abril 24	Pan, vino, loza, copas, boletas, fotocopias, cantos, grabadora, VB. Manteles flores, grupo musical.	Hna Bertha, grupo de pastoral, grado 10° y exalumnas.	Elaboración Formato
Ofrenda al recluso	Sensibilizar a la comunidad educativa para ayudar a los hermanos que están privados de la libertad.	Octubre 28	- Preescolar, primero y sextos: crema dental.  - Segundo, tercero y Séptimo: Papel higiénico.  - Cuartos y octavos: Jabón de tocador y de ropa.  - Quintos: Cobijas y toallas.  - Novenos: Cepillos dentales.  - Décimos: cuchilla de afeitar.  - Grados 11: cuadernos, lápices y esferos.	Grupo de pastoral – psico-orientadora, capellán de cárcel de Duitama y directores de curso.	Elaboración formato

Mercado solidario	Motivar a la comunidad educativa para compartir con las familias más necesitadas de nuestro colegio.	Octubre 14	Cada curso desde preescolar al grado 11 y los docentes, ofrecen un mercado para vivenciar el carisma de Marie Poussepin el día de su cumpleaños.	Grupo de pastoral.	Elaboración formato
Festival Navideño	Preparar la venida del Niño Jesús en la comunidad educativa para vivir la navidad en un ambiente de alegría, paz, amor y solidaridad  Lema: <b><i>“Hacer sonreír a un niño con nuestra ofrenda generosa”</i></b>	Noviembre 24: Sede Norte.  Noviembre 25: Sede Centro  Noviembre 26: Sede Carmen	Buñuelos, natilla, gelatina, gaseosa, mantecada, sabajón, regalos para los niños de las veredas, gorros navideños, arreglos navideños. Festival de villancicos.	Grupo de Pastoral	Elaboración formato



**COLEGIO NACIONALIZADO DE LA PRESENTACION  
PROYECTO DE PASTORAL EDUCATIVA**

**DUITAMA 2009**

**EVALUACION ACTIVIDADES**

Con el propósito de obtener una apreciación objetiva del desarrollo de las actividades programadas por el grupo de Pastoral Educativa del Colegio y poder mantener, mejorar o implementar este proyecto, les solicitamos valorar cada una de las actividades de la siguiente manera:

N°	ASPECTO	SI	NO	PARCIALMENTE
1	¿Las actividades desarrolladas contribuyeron a mejorar el ambiente social, familiar y escolar de la comunidad Educativa?.			
2	¿Se logró clarificar el sentido que tiene la Sagrada Eucaristía en la construcción de la unidad y la fraternidad de la comunidad educativa?			
3	¿El proyecto propició un ambiente favorable para el anuncio del Evangelio, la vivencia de los valores humanos, la vida sacramental, la oración, y el carisma de Marie Poussepin?			
4	¿Los retiros y las convivencias fomentaron el crecimiento personal y comunitario?			
5	Las actividades realizadas en el aspecto social permitieron fomentar la solidaridad de la comunidad educativa dentro y fuera del ámbito escolar?			

SUGERENCIAS

y/o

RECOMENDACIONES

---



---



---



---



---

---

---

## **BIBLIOGRAFIA**

1. BENEDICTO XVI. CARTA ENCICLICA CARITAS IN VERITATE. Roma, Junio de 2009.
2. CALDERON CAMACHO. Wilton. Proyecto de Pastoral Misionera. Obras Misionales Pontificias de Colombia. Año 1998.
3. CENTRO NACIONAL DE CATEQUISTAS DE COLOMBIA. Caminos en la fe. Tunja Boyacá. Año 1975
4. CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Actualidad Litúrgica. Año 2002.
5. CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Catecismo de la Iglesia Católica. Edt. Típica Latina. Editrice Vaticana. Año 1993.
6. CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. Moralidad Pública. XXXI Asamblea Plenaria. Año 199
7. CONFEDERACION DE CENTROS DOCENTES CONACED. Educación y Escuela: Resignificación de lo Educativo. Bogotá D.C. Año 1995
8. CONCILIO VATICANO II . Documentos Completos. Ediciones Paulinas. Bogotá. Año 1987
9. GUTIERREZ M. Olivia. Discípulos y misioneros en comunión con Cristo. Edt. Paulinas. Año 2006
10. JUAN PALBLO II. Exhortación Apostólica Familiaris Consorcio sobre la Familia. Roma. Año 1989
11. PRADO FLORES José H. Id y Evangelizado a los Bautizados. Edt. Centro Carismático minuto de Dios. Año 1980.
12. OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS. Juventud Misionera Nivel I. Bogotá Año 2006.
13. OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS. Juventud Misionera Nivel II. Bogotá Año 2006
14. OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS. Proceso Metodológico para Formulación de un Proyecto. Bogotá Año 2006
15. Rdo JAIME BARRERA. CATECISMO DE CONFIRMACION. El camino del Espíritu Santo. Diócesis de Duitama y Sogamoso.
16. II CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Medellín.
17. IV CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Santo Domingo. Año 1994.

18. V CONFERENCIA GENERAL DEL ESPICOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE. Aparecida, Brasil. Año 2009.
19. PABLO VI. Anuncio del Evangelio hoy. Roma. Año 1975.
20. PLAN GLOBAL DE PASTORAL. Declaraciones Sinodales N° 32. Años 1999 a 2008.
21. VIDA PASTORAL. Ediciones Paulinas. Bogotá. Año 1993.
22. [www.vicariadepastoral.org.mx](http://www.vicariadepastoral.org.mx)